


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕГАНЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Чеганлинская СОШ»
Протокол № 5 от 25.03.22.

Утверждаю
Директор МБОУ «Чеганлинская СОШ»
 З.Г. Гилазова
Приказ № 7/6 от 25.03.22

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «ЧЕГАНЛИНСКАЯ СОШ» на 2022 год**

I. Цель и задачи программы

1. Устранение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ «Чеганлинская СОШ» на 100% за счёт привлечения молодых специалистов, осуществление профессиональной переподготовки учителей, сетевого взаимодействия со школой куратором с использованием дистанционного обучения, сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Задачи:

- провести анализ состояния кадровых ресурсов и выявить кадровые потребности и внутренние резервы;
- мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку;
- привлечь педагогов из других образовательных организаций за счет внедрения практик сетевого взаимодействия;
- организовать профориентационную работу со школьниками;
- привлечь в школу молодых специалистов;

2. Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет обучения на курсах повышения квалификации (60% педагогов) и организация внутрифирменного обучения (100% педагогов); совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- актуализировать школьную модель методической работы;
- разработать перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций;
- обеспечить методическое взаимодействие со школой куратором МБОУ СОШ № 87;
- разработать модель наставничества;
- организовать внутрифирменное обучение через проведение семинаров, практикумов, тематических педсоветов, заседаний ШМО школы.

3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 15 % к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи:

- выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
- выявить причины снижения успеваемости обучающихся;
- наладить взаимодействие между семьей и школой для решения проблемы успешности обучения обучающихся;

4. Сокращение к концу 2022 года на 19% обучающихся, имеющих языковой и культурный барьеры через приобщение обучающихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к изучению русского языка как государственного.

Задачи:

- провести мониторинг обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров;
- повысить долю обучающихся, охваченных дополнительными занятиями, нуждающихся в преодолении языковых барьеров
- приобщить обучающихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию;

Целевые индикаторы и показатели:

- 1.Количество вакантных ставок (математики, химии, биологии)
- Доля молодых специалистов;
- Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;
- Доля педагогов, работающих в рамках сетевых договоров из других образовательных организаций;
- Доля обучающихся, ориентированных на получение педагогической профессии.
 - 2. доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
 - доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
 - доля учителей, занятых инновационной деятельностью;
 - доля педагогов, повысивших квалификацию через проблемные курсы;
 - доля педагогов, повысивших квалификацию через внутрифирменное обучение
 - доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
- 3. доля обучающихся, работающих по индивидуальным образовательным маршрутам;
- доля обучающихся, охваченным ИГЗ;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- доля обучающихся, охваченных технологией формирующего оценивания;
- доля обучающихся, имеющих положительные результаты по итогам четверти, года;
- количество (доля) обучающихся, имеющих положительные оценки на ВПР.
- количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом междусетевыми партнерами (МБОУ «Чеганлинская СОШ» - МБОУ СОШ № 87)
- 4. доля обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительными занятиями;
- доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию;

Перечень подпрограмм

1. Программа «Дефицит педагогических кадров в МБОУ «Чеганлинская СОШ»;
2. Программа «Недостаточная предметная и методической компетентность педагогических работников»;
3. Программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
4. Программа «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».

Мероприятия Среднесрочной программы, направленные на достижение цели и задач

Фактор	Цель	Задача	мероприятие	Сроки	Ответстве
---------------	-------------	---------------	--------------------	--------------	------------------

риска				реализации	нные
Дефицит педагогических кадров	Устранение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ «Чеганлинская СОШ» на 100% за счёт привлечения молодых специалистов, осуществление профессиональной переподготовки учителей, сетевого взаимодействия со школой куратором с использованием дистанционного обучения, сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.	провести анализ состояния кадровых ресурсов и выявить кадровые потребности и внутренние резервы;	1. Анализ педагогического состава школы, указанием количества преподаваемых часов, анализ и актуализация штатного расписания 2. Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год, формирование банка данных о кадровом потенциале педагогов образовательной организации 3. Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	Апрель-май 2022	Заместитель директора
		привлечь педагогов из других образовательных организаций за счет внедрения практик сетевого взаимодействия;	-Размещение на сайте образовательной организации сведений о вакансиях -Заключение договоров о сетевой форме обучения со школой куратором и другими образовательными организациями	Апрель – август 2022	Директор школы
		Обеспечить специальные кадровые условия за счет внутренних резервов	Переподготовка педагогических кадров	Май-август 2022	директор
		-организовать профориентационную работу со школьниками; -привлечь в школу молодых специалистов;	1. Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 8-9 классов 2. Участие в открытых онлайн уроках «Шоу профессий» 3. Посещение ярмарки профессий	Май 2022 По графику, апрель-декабрь 2022	Директор школы Классные руководители

				май-август 2022 г	Директор школы
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет обучения на курсах повышения квалификации (60% педагогов) и организация внутрифирменного обучения (100% педагогов); совершенствования форм, методов и средств	разработать и реализовать перспективный план повышения квалификации и с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций;	1.Проведение диагностики дефицитов профессиональной компетентности педагогических работников 2.Анализ результатов диагностики дефицитов профессиональной компетентности педагогических работников 3.Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов Обучение педагогов на ПК через построение индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, мастер-классов . 5.Самообразование учителя в рамках единой методической темы школы: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках методической недели	апрель - ноябрь 2022	Педагоги, руководители ШМО
		Разработать модель наставничества	1.Формирование пакета нормативных документов; 2.Выбор и формирование банка наставников 3.Организация работы наставнических пар(групп)	Май-декабрь 2022	Директор школы

	обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.	организовать внутрифирменное обучение через проведение семинаров, практикумов, тематических педсоветов, заседаний ШМО школы.	<p>1. Проведение педагогического совета «Внедрение и использование технологии ЦОС в повседневную практику педагогов»</p> <p>2. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»</p> <p>3. тематических педсоветов «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества обучения</p> <p>4. организация круглого стола «Как повысить качество знаний обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>5. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, посещение уроков администрацией школы и куратором школы. Индивидуальные консультации, педагогические советы</p>	<p>Апрель-ноябрь 2022</p> <p>Апрель май 2022</p>	<p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p>
		Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	<p>1. Выбор и внедрение эффективных управленческих механизмов в работу с педагогическим коллективом.</p> <p>2. Изучение и внедрение в структуру методической службы школы современных форм методической работы, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов, организация посещения администрацией и взаимопосещение уроков педагогами</p> <p>3. Создание модели сетевого партнерства образовательных организаций для обмена опытом администрации и педагогов со школой-</p>	<p>Апрель декабрь 2022</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Директор школы</p>

			<p>куратором и повышение педагогического и ресурсного потенциала школ</p> <p>4. Организация системного, качественного мониторинга развития системы методической службы школы и результатов образовательной деятельности обучающихся</p> <p>5. Организация и проведение методических дней по обмену опытом между сетевыми партнерами (МБОУ «Чеганлинская СОШ» - МБОУ СОШ № 87)</p>	<p>Май, декабрь 2022</p> <p>Апрель-декабрь 2022</p>	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 15 % к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников в учебной деятельности	<p>выявить причины снижения успеваемости обучающихся, учебных затруднений</p>	<p>Ежеурочный мониторинг: анализ и систематизация ошибок, контроль усвоения материала; Отслеживание выполнения домашнего задания; собеседование с родителями; Организовать анализ выполнения обучающимися ВПР</p>	<p>апрель, сентябрь-декабрь 2022г</p>	<p>Учителя - предметники</p>
		<p>организовать работу по преодолению учебных затруднений обучающихся;</p>	<p>Создание банка обучающихся с рисками учебной неуспешности Анализ выполнения мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей; Разработка индивидуальных образовательных маршрутов; Организация индивидуально – групповых консультаций с использованием технологии формирующего оценивания; Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся, используется технология формирующего оценивания</p> <p>Включение обучающихся в</p>	<p>апрель 2022 Сентябрь-ноябрь 2022</p>	<p>Заместитель директора, учителя - предметники</p>

			олимпиадное конкурсное движение, творческую и проектную деятельности		
		наладить взаимодействие между семьей и школой для решения проблемы успешности обучения обучающихся;	Проведение классных собраний по проблемам неуспешности обучающихся с участием школьного педагога-психолога	Май 2022	Директор школы
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	сокращение к концу 2022 года на 19% обучающихся, имеющих языковой и культурный барьеры через приобщение обучающихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к изучению русского языка как государственного	Провести мониторинг обучающихся, для которых русский язык не является родным и нуждающихся в преодолении языковых барьеров	1.Создание банка обучающихся, для которых русский язык не является родным и нуждающихся в преодолении языковых барьеров 2. Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, для которых русский язык не является родным и нуждающихся в преодолении языковых барьеров	апрель 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Руководитель ШМО
		-повысить долю обучающихся, охваченных дополнительными занятиями, для которых русский язык не является родным и нуждающихся в преодолении языковых барьеров	1.Проведение дополнительных занятий с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения; 2.Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности у учащихся, 3.Выполнение на уроке заданий из банка ФГ (раздел «Читательская грамотность») 4.Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, мероприятий, посвященных языковому многообразию	Апрель-ноябрь 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Заместитель директора
		приобщить обучающихся и их родителей, считающих русский язык	1.Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры 2.Участие в предметных	июнь 2022	Заместитель директора

		неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию;	неделях, олимпиадах, конкурсах по русскому языку. 3. Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	октябрь-ноябрь 2022	
				апрель – декабрь 2022	

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- сокращение вакансий педагогических кадров на 100% за счет привлечения молодых специалистов, переподготовки учителей образовательной организации, сетевой формы обучения;
- Доля педагогов демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом до 70%;
- Доля педагогов, преодолевших минимальный порог независимой оценки профессиональных компетенций до 100%;
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию курсах повышения квалификации 60%;
- Доля педагогов, прошедших внутрифирменное обучение 100%;
- Повышение эффективности урока до 65-70%
- Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства до 40%.
- 100% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
- 25% обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиад различного уровня;
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 19%.
- Сформированная потребность у 19% обучающихся овладения русской устной и письменной речью для межличностного общения.
- Повышение мотивации у 19% обучающихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
- Повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку у 19% обучающихся, считающих русский язык неродным.
- 100% участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию
- Повышение мотивации у 10% родительской общественности у 19% обучающихся изучению русского языка;
- 50 % педагогов, принявших участие в методических днях по обмену опытом междусетевыми партнерами (МБОУ «Чеганлинская СОШ» - МБОУ СОШ № 87)
- 45 % обучающихся, работающих по ИОМ и охваченных ЕГЗ – 45%;

- 45 % обучающихся, охваченных технологией формирующего оценивания;
- 70 % обучающихся, имеющих положительные оценки по ВПР;
- 100% обучающихся, имеющих положительные оценки по ГИА-9 и ГИА-11;

Исполнители программы:

Администрация школы, педагогический коллектив, совет родителей, обучающиеся.