

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕГАНЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

461766 Оренбургская обл., Абдулинский район, с. Чеганлы, ул. Тукаевская, 11

Тел. (35355) 33-5-24, e-mail: 12ou44@mail.ru

Принято
на педагогическом совете школы
Пр. № 1 от 30 » 08 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Чеганлинская СОШ»
Гилазова З.Г.
«30» 08 2021 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с. Чеганлы, 2021

Содержание программы

	Пояснительная записка	
1.	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	
2.	Цель и задачи воспитания	
3.	Виды, формы и содержание деятельности	
3.1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
3.2	Модуль «Классное руководство»	
3.3	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	
3.4	Модуль «Школьный урок»	
3.5	Модуль «Самоуправление»	
3.6	Модуль «Детские общественные объединения»	
3.7	Модуль «Волонтерство»	
3.8	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	
3.9	Модуль «Профориентация»	
3.10	Модуль «Школьные медиа»	
3.11	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
3.12	Модуль «Работа с родителями»	
4.	Основные направления самоанализа воспитательной деятельности.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чеганлинская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Чеганлинская СОШ») с. Чеганлы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
2. Раздел «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».

РАЗДЕЛ 1.

«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чеганлинская средняя общеобразовательная школа".

Краткое наименование школы: МБОУ "Чеганлинская СОШ".

Дата начала деятельности школы: 1944 г.

Уровень образования: полное среднее (1-11 кл)

Обучение ведется на основе:

1. ЛИЦЕНЗИИ: Серия 56П01, № 0005183, рег № 3173, от 14.06.2017 г. Срок действия: БЕССРОЧНАЯ.
2. Свидательства о государственной АККРЕДИТАЦИИ: серия 56А01, № 0003395, рег № 1728, от 27.04.2016 г. Срок действия до 27.02.2024 года.
3. Устава школы, утверждённым приказом управления образования администрации муниципального образования Абдулинский городской округ Оренбургской области от 31.08.2016 г. № 03-01/29/300.

В процессе воспитания школа сотрудничает с культурно-просветительными учреждениями города: Центральная детская библиотека, районная библиотека им. А. Герцена, МБУ «Абдулинский историко-краеведческий музей», РДК «Юбилейный», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Центр детского творчества», администрацией Чеганлинского сельсовета.

Образовательный ценз педагогического коллектива высокий, характерными чертами педагогического коллектива являются открытость, инициативность, креативность, высокий уровень профессиональной компетентности, что позволяет коллективу решать

задачи, поставленные перед современной системой образования. Юридический и фактический адрес школы: 461766 Оренбургская область, Абдулинский район, с. Чеганлы, ул. Тукаевская, 11

Директор школы – Гилязова Зимфира Галиевна. В МБОУ «Чеганлинская СОШ» осуществляется профильное образование естественнонаучного уровня с углубленным изучением математики, химии и биологии.

Предпосылками выстраивания рабочей программы воспитания в МБОУ «Чеганлинская СОШ» явились: приоритетность задач воспитания, обозначенных в законодательных документах и формулирующих государственную политику в сфере воспитания и дополнительного образования (Закон РФ «Об образовании в РФ», «Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепция «Воспитание Оренбуржца 21 века», «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»).

Процесс воспитания в МБОУ «Чеганлинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности и целесообразности воспитания как условий его эффективности.

Наша школа живёт традициями, многим из них больше полувека, они получили поддержку не одного поколения школьников, педагогов, родителей, эти традиции мы бережем, гордимся ими. Есть традиции молодые, но уже доказавшие свою жизнеспособность в нашей школе.

Традиционными в школе являются и праздники «Первый звонок», деловая игра «День дублера», новогодние представления «Подари ребенку сказку», День родной школы, праздник «Последний звонок» и многие другие. В классных коллективах тоже есть свои традиции: «День вежливости», «День именин», «День успехов», «День общения с природой» и другие. Можно сказать, с уверенностью, что школьные традиции способствуют всецело формированию общечеловеческих норм поведения, определенной прочности жизнедеятельности школы, надежности и постоянства.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах;
- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных

классов, кружков, секций и иных детских объединений на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 2.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в МБОУ «Чеганлинская СОШ» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов достижения цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в 6 учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в

своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя

как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение **следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне: легкоатлетический кросс Наций; городские предметные олимпиады; фестиваль военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина»; акции «Вахта Памяти», «Георгиевская лента», «Обелиск»; военно-спортивные состязания «А ну-ка, парни!», смотр строя и песни; конкурс детского творчества «Зажги свою звезду»; конкурс чтецов «Живая классика».

На школьном уровне: праздник «Посвящение в первоклассники», «День знаний»; «Голубь мира», «Без матерей таких не мыслима Россия», «Рождественский подарок», «Поделись заботой своей»; День школьного самоуправления; День дублера – учителя; день театра «Давайте Пушкина играть!»; праздник «Последний звонок»; Школьный фестиваль наук; фестиваль военной песни «Сквозь года звенит Победа», День родной школы.

На уровне классов: «Праздник рождения класса», проект «Мой класс», День героя, День успеха, День вежливости, День именинника, конкурсы «А ну-ка, девочки»; рыцарские турниры, смотр-конкурс «Лучший классный уголок».

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через беседы с ним, включение его в совместную работу с другими детьми, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Направления деятельности в работе с классом:

- инициирует, оказывает педагогическое сопровождение учащимся класса в подготовке к общешкольным ключевым делам;
- совместная организация интересных и полезных дел класса;
- совместная подготовка и проведение классных часов общения;
- проведение игр, тренингов, огоньков, праздников, экскурсий, направленных на сплочение детского коллектива;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

В индивидуальной работе с обучающимися:

- наблюдение и изучение особенностей личностного развития учащихся класса через специально создаваемые ситуации;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио и проведением в конце года праздника Успеха;
- коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями; включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

В работе с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единых требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

В работе с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний по вопросам обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, направленную на самореализацию в ней, развитие своего личностного роста, получения опыта участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, наполненных эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих направлений внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программу кружка «Юный исследователь», школьное научное общество «Интеллект», направленные на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, предметно-ориентированный курс «За страницами учебника», который позволяет расширить и углубить знания по математике, химии, физике, обществознанию.

Духовно-нравственное направление реализуется через программу кружка «Мое Оренбургье», которая способствует социально-коммуникативному развитию детей и помогает им познакомиться с родным краем, понять его историю и культуру; «Литературное краеведение», «Историческое краеведение», «География Оренбургской области», которые знакомят обучающихся с литературным и историческим достоянием города и области, географическими данными.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу школьного спортивного клуба «Планета детства», программу кружка «В мире шашек и шахмат».

Социальное направление реализуется через участие детей в акциях, операциях: «Помоги ребенку», «Подросток», «Рождественский подарок», «Подари улыбку», «Открытка ветерану и другим, реализацию программ кружков «Азбука дорожного движения», «ЮИД», «ДЮП».

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов происходит как за счёт ресурсов школы, так и центров культуры города: центральной детской библиотеки, МБУ «Историко-краеведческий музей», МБУ «Детской школы искусств», МБУ ДО «ЦДТ», МБУ ДО «ДЮСШ».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в МБОУ «Чеганлинская СОШ» на уровне основного общего образования осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через школьное научное общество «Интеллект», направленные на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, предметно-ориентированный курс «За страницами учебника», который позволяет расширить и углубить знания по математике, химии, физике, обществознанию.

Социальное направление реализуется через значимую добровольческую деятельность, реализацию кружков «ДЮП», «ЮИД».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через мероприятия школьного спортивного клуба «Планета детства», работу спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Туризм», «Футбол».

Общекультурное направление реализуется через кружки: программы кружков «Историческое краеведение», «География Оренбургской области», которые знакомят обучающихся с литературным и историческим достоянием города и области, географическими данными.

Формы: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, конференции, проекты, кружки, операции, акции, квесты, круглые столы, дискуссии, фестивали, праздники.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра; дискуссий; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитательная функция содержания учебных предметов:

Предметы естественно-математического цикла: формирование научного мировоззрения; объективной картины мира, поддержка научно-технического творчества детей.

Предметы гуманитарного цикла: воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ; развитие правовой и политической культуры детей; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок, патриотизма, чувства гордости за свою Родину; развитие у детей нравственных чувств.

Предметы художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла: воспитание духовной культуры обучающихся; формирование потребности в здоровом образе жизни.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в МБОУ «Чеганлинская СОШ» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Выстраивая и развивая ученическое самоуправление в школе, мы опирались на следующие принципы:

- педагогическое руководство (наличие педагога – консультанта, т.е. в классе классного руководителя);
- предметность деятельности (органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива);
- сменяемость функций руководства и подчинения, а также видов деятельности;
- построение самоуправления снизу-вверх;
- демократизм (участие всех обучающихся в системе самоуправления).

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующая на базе школы детское общественное объединение «Смид» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В состав ШДОО «Смид» вступают все желающие обучающиеся 2-11 классов школы. Решение о вхождении и выходе из ШДОО каждый обучающийся принимает самостоятельно. Общее руководство работой ШДОО осуществляет организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми. Координацию деятельности этой организации осуществляет заместитель директора по ВР.

Основная цель деятельности ШДОО «Смид» – обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями.

Задачи деятельности организации:

- оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- создание условий для побуждения обучающихся к саморазвитию, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- совершенствование работы школьного самоуправления;
- организация досуговой деятельности обучающихся;
- укрепление и поддержание школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

ШДОО имеет своё название, девиз, символику. Высшим органом управления ШДОО является общий сбор её членов, собираемый не реже двух раз в год. Члены ШДОО имеют право принимать участие во всех проводимых акциях и мероприятиях; обсуждать любой вопрос, касающийся прав и обязанностей лично каждого; вносить предложения по улучшению работы ШДОО и добиваться их реализации; привлекать к организационной деятельности других школьников; реализовывать свой творческий потенциал. Члены ШДОО обязаны соблюдать Устав МБОУ «Чеганлинская СОШ» и положение ШДОО «Смид», укреплять авторитет ШДОО своими поступками и поведением; достойно представлять свою школу на любом уровне.

3.7. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица школы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;
- посильная помощь людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, в помощи по благоустройству территорий данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории.

В МБОУ «Чеганлинская СОШ» функционирует волонтерский отряд «Милосердие».

Цель школьного волонтерского отряда: вовлечение обучающихся в добровольческое общество, обеспечивая личное участие в деле нравственного, физического и правового обновления российского общества.

Задачи школьного волонтерского отряда:

- развитие практической деятельности через работу с детьми, престарелыми, ветеранами Великой Отечественной войны, больными и одинокими людьми;
- пропаганда здорового образа жизни; проведение творческих, спортивных и интеллектуальных мероприятий;
- формирование чуткости, доброты, милосердия, уважения к людям;
- оказание посильной помощи нуждающимся в ней;
- возвращение к истокам народных традиций; обогащение молодежи позитивной социальной деятельностью.

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения, они способствуют формированию навыков самообслуживающего труда, преодолению их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучению рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу.

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Виды и формы профориентационной деятельности	Совместная профориентационная деятельность педагогов и школьников
Циклы профориентационных часов общения	«Азы правильного выбора», «Ошибки в выборе профессии», «Планирование профессионального будущего», «Кем быть», «В мире профессий», « Мои недостатки и достоинства», «Что я знаю о профессиях», «Формула профессии», « Признаки профессии», «Всякий труд надо уважать», «Встречи с интересными людьми », «Профессии важные и нужные» и другие.
Профориентационные игры	Ролевая игра «Мир профессий», деловая игра «Мой выбор».
Экскурсии на предприятия города	Экскурсии на предприятия, где работают родители.
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	Дни открытых дверей. Встречи с представителями средних и высших учебных заведений Оренбургской области
Участие во Всероссийских профориентационных проектах	Всероссийские онлайн-уроки «Проектория».
Профориентационная деятельность педагога-психолога (индивидуальные консультации, профориентационные программы)	Предпрофильный курс в 9 классах «Психологи и выбор профессии». Тестирование: опросник профессиональных склонностей (методика Л. А. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной). Определение типа будущей профессии (методика Е. А. Климова в модификации Г. В. Резапкиной), тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной). Формула успеха, «Оценка мотивации достижений» (Н.Прихожан). «Диагностика стиля общения» (методика Г. В. Резапкиной). Профессиональный тип личности. «Одно из двух» (методика Г. В.Резапкиной на базе теста Дж.Холланда «Определение профессионального типа личности») и другие.
Работа с родителями	Анкетирование родителей по проблемам предпрофильной подготовки. Проведение родительских собраний и всеобучей о проблемах выбора профессии «Куда пойти учиться», «Как выбрать профессию», «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника». Проведение индивидуальных и совместных бесед, консультаций с родителями и детьми.

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастная группа обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, мессенджеры, страницу в социальной сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация КТД, кружков, секций и т.д.;
- проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- школьная интернет-группа - разновозрастная группа школьников и педагогов, поддерживающее виртуальную диалоговую площадку, на которой могли бы обсуждаться вопросы.

Школьный сайт (<http://12ou44.ucoz.ru/>) является своеобразным электронным портретом нашей школы, в котором отражена её насыщенная, интересная и творческая жизнь. Все желающие могут быть в курсе всех событий, происходящих в школе. Мы стремимся к тому, чтобы наш школьный сайт стал «пространством диалога» между родителями и педагогами.

В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «Воспитательная работа МБОУ Чеганлинская СОШ» (<https://vk.com/club202370928>).

Данное сообщество отражает всю воспитательную работу и позволяет информировать школьников, родителей и педагогов о различных мероприятиях и конкурсах, рассказывает о жизни и достижениях школы.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, учителями-предметниками совместно с обучающимися, позволяющее школьникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного

общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих выставок, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип), используемой как в школьной повседневности;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно- воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Основные разделы программы «Школы ответственного родительства» МБОУ «Чеганлинская СОШ»:

- изучение семей обучающихся, положение детей в семье, условий их жизни;
- организация и проведение родительского всеобуча (лекторий) по темам, рекомендованным Министерством образования Оренбургской области, общешкольные родительские собрания с использованием разных форм: мастер-классы, семинары, круглые столы;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций, привлечение родителей на занятия консультационного пункта;
- привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности;
- участие в традиционных общешкольных праздниках;
- проведение диагностических исследований, анкетирование;
- правовое, психолого – педагогическое просвещение и сопровождение

малообеспеченных, многодетных, социально-неблагополучных семей.

РАЗДЕЛ 4.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных
- таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2.Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их

анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых мероприятий (ДЕД, КТД и т.д.) в рамках РДШ;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Критерии	Показатели	Вывод
Воспитательные возможности	Результаты воспитания, Социализации обучающихся	Необходимость дифференциации содержания воспитания в зависимости от
общешкольных ключевых дел и школьного урока	(диагностика уровня воспитанности обучающихся)	уровня воспитанности обучающихся. Соответствие качеству воспитательной деятельности
Потенциал классного руководства в воспитании школьников	План работы ШМО классных руководителей	Актуальность рассматриваемых вопросов (затруднения, испытываемые классными руководителями)
	Реализация плана воспитательной работы	Участие обучающихся в классных делах Появление инициативы обучающихся Участие родителей в делах класса Привлечение социальных партнеров к участию в делах класса
Воспитательные возможности программ внеурочной деятельности и дополнительно - го образования	Реализуемые рабочие программы внеурочной деятельности	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности содержанию воспитания, результатам ООП
	Формы внеурочной деятельности школьников	Соответствие форм внеурочной деятельности содержанию видов воспитательной деятельности: являются ли они активными, способствующими воспитанию

		социализации обучающихся
	Воспитание в творческих объединениях	Реализация воспитательных задач
Школьное самоуправление	Решения родительского комитета по воспитанию обучающихся. Темы педагогического совета (актуальность текущих решаемых вопросов) Предложения Совета обучающихся	Актуальность решаемых вопросов воспитания на основании взаимодействия родитель – педагог – обучающийся. Характер отношений (удовлетворенность)
	Ключевые общешкольные дела, проводимые по запросу родителей.	
Педагогическая поддержка детских общественных объединений и организаций	Ключевые общешкольные дела, проводимые по инициативе детских общественных объединений	Проявление активной жизненной позиции обучающихся Уровень воспитанности
Организация профориентационной работы со школьниками	Проведение воспитательных мероприятий профориентационной направленности Участие во Всероссийских акциях и проектах Взаимодействие специалистов по воспитанию для создания условий профориентации обучающихся	Проявление надпредметных компетенций Выбор профиля обучения Профессиональное самоопределение обучающихся
Взаимодействие с семьей	Реализация программы «Школа ответственного родительства» Реализация программы «Родительский всеобуч» Реализация общешкольного плана профилактических мероприятий	Актуальность решаемых вопросов воспитания Активность родителей (участие в общешкольных делах)
Организация предметно-эстетическую среды школы	Оформление интерьера школьных помещений, озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов.	Информативность оформления Эстетический характер Функциональность

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ
НОО**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Праздник «День Знаний» 2. Тожественная линейка. 3. Спортивный праздник, посвященный Дню знаний. 4. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 5. Урок науки и технологий 6. Неделя безопасности	1 – 4	1 сентября 01-08.09.2021	Зам по ВР, классные руководители
1. Всероссийская акция памяти жертв Бесланской трагедии. Музейный час «Имя трагедии – Беслан». - классные часы - линейка Памяти	1 – 4	03.09 – 07.09	Зам по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1 – 4	2.09	Зам по ВР
Международный день распространения грамотности	1 – 4	8.09	Зам по ВР, классные руководители
Областная межведомственная операция «Внимание, дети!», «Засветись!»	1-4	Сентябрь	Зам по ВР, классные руководители
Спортивный праздник «На волне здоровья»	1 – 4	сентябрь, май	Учитель физкультуры
Проект «Веселые старты»	1 – 4	октябрь – май	учитель физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап) – сдача норм ВФСК	1-4	сентябрь	учитель физической культуры

«Готов к труду и обороне»: - легкая атлетика - многоборье ГТО - стрельба			
Игровые перемены	1 – 4	сентябрь – май	учитель физической культуры
Акция «Безопасная дорога»	1-4	сентябрь	Зам по ВР
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1 – 4	сентябрь – май	учитель ОБЖ, отряд ЮИД
Конкурс чтецов «Здесь край мой, исток мой, дорога моя»	1-4	сентябрь	классные руководители
Областная акция «Аксаковские дни в Оренбуржье»	1-4	Сентябрь – октябрь	Библиотекарь
Видеолекторий «Азбука безопасности»	1 – 4	сентябрь – май	Школьный медиацентр
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ГИДББ - Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»	1 – 4	Сентябрь 25-29.09.2021, апрель	классные руководители, учитель ОБЖ, отряд ЮИД
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1 – 4	сентябрь – май	классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1 – 4	сентябрь – май	классные руководители,
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10.2021	классные руководители
Международный день учителя	1-4	05.10.2021	Зам по ВР, классные руководители
“Осенний бал»	1 – 4	октябрь	Зам по ВР, классные руководители

Всемирный день математики	1-4	15.10.2021	классные руководители
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-4	25.10.2021	Библиотекарь
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике (школьный этап)	1-4	октябрь	учитель физической культуры
Веселые каникулы	1 – 4	ноябрь, январь, март, июнь	учитель физической культуры
День народного единства	1-4	4.11	Зам по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16.11	Зам по ВР, классные руководители
День матери	1-4	ноябрь	Зам по ВР, классные руководители
Акция «Читаем Некрасова»	1-4	ноябрь	Зам по ВР, классные руководители
День Героев России и День неизвестного солдата	1 – 4	3.12	юнармейский отряд, руководитель школьного музея
День Героев Отечества: Час истории «Гордимся славою героев»	1-4	9.12	Зам по ВР, классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10.12	Зам по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	12.12	Учитель истории, классные руководители
Новогодний праздник	1-4	27.12	Зам по ВР
Межведомственная акция «Помоги ребенку»	1-4	Январь-февраль	Зам по ВР, классные руководители
Этнографический фестиваль «Радуга	1-4	январь	Зам по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27.01	Зам по ВР, классные руководители

Месячник по военно-патриотическому воспитанию	1-4	январь	Зам по ВР, классные руководители
Областной День родной школы	1-4	февраль	Зам по ВР
встреча с участниками афганских событий «Афганистан – наша память»	1-4	15.02	Зам по ВР, классные руководители
День Защитника Отечества	1 – 4	20.02	ЗДВР, юнармейский отряд
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	21.02	Учителя-предметники
Проведение уроков мужества, посвященных Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Зам по ВР, классные руководители
Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души» (в рамках областной детской этнографической экспедиции «Радуга»)	1-4	февраль	Зам по ВР, классные руководители
Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	1-4	февраль	Зам по ВР, классные руководители
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап): - детская легкая атлетика (4 кл);	1-4	февраль	учитель физической культуры
Всероссийские спортивные игры школьный спортивных клубов (муниципальный этап): - бадминтон (3-11 кл);	1-4	февраль	учитель физической культуры
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»	1 – 4	март	учитель физической культуры
Международный женский	1 – 4	8.03	классные руководители

день			
День воссоединения Крыма и России	1-4	18.03	Зам по ВР, классные руководители
Открытие районной выставки «Мастера и подмастерья»		март	Зам по ВР, классные руководители
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	1 – 4	апрель	Классные руководители
Районная научно-практическая конференция младших школьников «Мои первые шаги в науку»	1-4	апрель	Зам по ВР, классные руководители
1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) 2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	30.04	Зам по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные 77 годовщине Победы в ВОВ	1 – 4	04 – 08 мая	классные руководители, руководитель школьного музея, юнармейский отряд
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	1-4	9.05	Зам по ВР, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1 – 4	май	Актив ДШО «Мечтатели»
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	1 – 4	09 мая	заместитель директора по ВР, юнармейский отряд
«Бессмертной полк»	1 – 4	09 мая	заместитель директора по ВР, юнармейский отряд
Пешеходная экскурсия «Памятники нашего села»	1 – 4	май	классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	май	Зам по ВР, классные руководители
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	1 – 4	май	Зам по ВР, классные руководители
День защиты детей	1-4	1.06	Зам по ВР, классные руководители
День России. Акция «Окна России»	1-4	12.06	Зам по ВР, классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22.06	Зам по ВР, классные руководители
Работа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»	1 – 4	июнь	начальник лагеря

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Мое Оренбуржье»	1-4	1	Насырова З.Н.
«Рюкзачок Шурале»	1-4	1	Сайфуллина З.Я.
Посещение ДК (концерты, выставки, др. мероприятия)	1-4	0.5	Классные руководители
«АБВГДЕЙКА»	1-4	0,5	Гумерова З.Р.
Классный час	1-4	1	Классные руководители
Походы, экскурсии.	1-4	0.5	Классные руководители
«Шашки, шахматы»	1-4	1	Тимиргалеев З.М.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

Детские общественные организации

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ДШО «Мечтатели»			
Приём в члены ДШО «Мечтатели»	1-4	сентябрь	Зам по ВР
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Зам по ВР, кл. руководители

Конкурс рисунков «Зеленая планета»	1-4	Сентябрь	
Социально-благотворительная акция «День пожилых людей»	1-4	Октябрь	
Акция «При солнышке - тепло, при матери - добро»	1-4	Ноябрь	
Акция «Пост прав ребенка»	1-4	Декабрь	
Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	1-4	Январь	
День здоровья «Мы любим спорт»	1-4	Апрель	
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Май	
День детства	1-4	Май	
ШСК «Спортивный»			
Соревнования «Чудо-шашки»	1-4	октябрь	<u>Учитель физической культуры</u>
Соревнования «Веселые старты»	1-4	Октябрь, апрель	<u>Руководитель клуба, кл.рук 1-4 кл.</u>
Спортивный праздник «Тропинка здоровья»	1-4	май	<u>Учитель физической культуры</u>

Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благотворительная ярмарка «Всем миром»	1-4	сентябрь	Зам по ВР, кл. руководители, родительский комитет
Помощь ветеранам	1-4	В течение года	Зам по ВР, кл. руководители
Субботник «Чистое село»	1-4	апрель	Зам по ВР, кл. руководители, родительский комитет

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Посещение выездных представлений театров	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры села	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на родники «Аккое», «Салкын чишма»	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей , в Абдулинский историко-краеведческий музей	1-4	октябрь	Рук. Музея
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	В течение года согласно плана	классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на странице школы в ВК, на сайте школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий, работ для конкурсов.	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Осенний бал», «Бессмертный полк», «День матери», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.	1-4	В течение года	Зам по ВР, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Педагогический всеобуч для родителей	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационное оповещение через родительские чаты	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ
ООО**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок».	5-9	1.09.21	Заместитель директора по ВР
Спортивный праздник, посвященный ко Дню Знаний			Учитель физ -ры
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	Зам.дир. по ВР, кл.рук.
Неделя безопасности	5-9	1-8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова	8-9	сентябрь	Учитель литературы
Областная межведомственная операция «Внимание, дети!», «Засветись!»	5-9	сентябрь	Кл.рук, учитель ОБЖ
Президентские состязания	5-9	сентябрь	Учитель физ-ры
Легкоатлетический кросс «Кросс Наций»	5-9	сентябрь	Учитель физ-ры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Международный день пожилых людей.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и	5-9	октябрь	ЗДВР, классные руководители

бросового материала.			
Старт областного конкурса «Ученик года»	9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Областной конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина»	5-9	октябрь	Руководитель клуба юных исследователей
Старт областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	5-9	октябрь	Учителя ИЗО, руководитель кружка
Старт областного ДПТ «Мастера и подмастерья»	5-9	октябрь	Учителя технологии
Всероссийские спортивные игры «Президентские состязания», сдача норм ГТО	5-9	октябрь	Учитель физ-ры
Открытое первенство по волейболу	5-9	ноябрь	Учитель физ-ры
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	5-9	ноябрь	Руководитель ДОП
Неделя математики	5-9	ноябрь	Учителя математики
Праздник «День Матери»	5-9	ноябрь	Зам. по ВР
Областная конференция «Растим патриотов»	5-9	ноябрь	Руководитель клуба юных исследователей
Всероссийские спортивные соревнования	5-9	ноябрь	Учитель физ -ры
Областной месячник правовых знаний	5-9	ноябрь	Учитель обществознания
День неизвестного солдата	5-9	декабрь	библиотекарь
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Соревнования по волейболу среди образовательных учреждений на призы имени М.Я.Сорокина	8-9	декабрь	Учитель физ-ры
Областная физкультурно-оздоровительная акция «Зимние забавы»	5-6	декабрь	Учитель физкультуры
Всероссийские спортивные игры	5-6	декабрь	Учитель физ-ры
Новогодние праздники	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР

Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Рук-ль, классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
Межведомственная акция «Помоги ребенку»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР
Этнографический фестиваль «Радуга»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Областной этап конкурса «Ученик года»	9	январь	Зам. дир. по ВР
Муниципальный этап соревнования «А, ну-ка, парни!»	9	январь	Учитель физ-ры
Всероссийские спортивные соревнования	5-9	январь	Учитель физ-ры
Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	5-9	январь	Зам. дир. по ВР
Урок патриотизма «Двести огненных дней и ночей»	5-9	февраль	Учитель истории
Областной день родной школы	7-9	февраль	Зам. дир. по ВР
Выставка - память «Из племени Афганистана»	6-9	февраль	Зам. дир. по ВР
Всероссийские спортивные соревнования	5-9	февраль	Учитель физ-ры
Лыжня России	5-9	февраль	Учитель физ-ры
Вечер памяти «Мои стихи - свидетели живые»	5-7	февраль	Учителя литературы
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника «За здоровый образ жизни». Весенняя неделя добра	5-9	март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вечер памяти Героя России А.Прохоренко	5-9	март	библиотекарь
Неделя биологии	5-9	март	Учитель биологии
Краеведческая гостиная	5-7	март	Учитель истории

«Мой край родной»			
Соревнования по волейболу	8-9	март	Учитель физ-ры
Всероссийские спортивные соревнования	5-9	март	Учитель физ-ры
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	7-9	апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	апрель	Учитель ОБЖ
Научно – практические конференции «Старт в науку»	5-9	апрель	Учителя - предметники
Месячник по профилактике вредных привычек	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийские спортивные соревнования	5-9	апрель	Учитель физ-ры
Туристические походы.	5-9	май	классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», уход за обелиском и памятным знаком, концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Областная межведомственная операция «Внимание, дети!»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
День Детства	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Рюкзачок Шурале»	5-6	1	Сайфуллина З.Я.
Посещение ДК (концерты, выставки, др. мероприятия)»	5-9	0.5	Классные руководители
«ДЮП»	8-9	1	Тимиргалеев З.М.
Классный час	5-9	1	Классные руководители
«ЮИД»	8	1	Алекаева Ф.Ф.
Походы, экскурсии.	5-9	0.5	Классные руководители
Волонтерский отряд «Милосердие»	9	1	Алекаева Ф.Ф.

Спортивный клуб «Теннис»	5-9	1	Тимиргалеев З.М.
Юнармейский отряд	7-9	1	Алекаева Ф.Ф.
Разговор о правильном питании	5	1	Ерополова С.Р.
Моё Оренбуржье	1-4	1	Насырова З.Н.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатов от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурсы «Лучший класс года», «Ученик года»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	Согласно плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	ЗДВР
Школьные медиа			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный калейдоскоп»	5-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск школьной настенной газеты «Пuls школы»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа по плану ДШО «Радуга»	5-9	В течение года	ЗДВР
Работа по плану отряда Юнармии	5-9	В течение года	Руководитель отряда
Социально-благотворительная акция «День пожилых людей»	5-9	октябрь	Педагог-организатор, кл. руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Педагог-организатор, кл. руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры села	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-7	январь	Рук. музея
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музей, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители

Экскурсия в школьный музей	8-9	май	Рук. музея
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	ЗДВР
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Лучший защитник природы», «Осенний бал», «Бессмертный полк», «День матери», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «КВН», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы, ЗДВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	ЗДВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми	5-9	По плану	Классные

походы, экскурсии.		классных руководителей	руководители
Работа совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану	Руководитель Совета профилактики
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Торжественная линейка «День Знаний»	10-11	1.09.20	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09.2021	Преподаватель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	01.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (школьный этап)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
Всероссийская акция памяти жертв Бесланской трагедии. Музейный час «Имя трагедии – Беслан».	10-11	03.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Областная межведомственная операция «Внимание, дети!», «Засветись!»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Легкоатлетический кросс «Кросс наций»	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Октябрь			
День пожилого человека: онлайн-поздравление бабушек и дедушек.	10-11	01.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10.2021	Преподаватель ОБЖ
Международный день учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	05.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, общественный инспектор
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (муниципальный этап)	10-11	13.09-20.10.2021	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап) – сдача	10-11	Октябрь	Учителя физкультуры

норм ВФСК «Готов к труду и обороне»: - легкая атлетика - многоборье ГТО - стрельба			
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» по эстафетному бегу (школьный этап)	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике (школьный этап)	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» по мини-футболу (школьный этап)	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день математики	10-11	15.10.2021	Учитель математики, классные руководители
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	10-11	25.10.2021	Школьный библиотекарь
Осенние каникулы	10-11	Октябрь (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Ноябрь			
Открытое первенство по волейболу	10-11	02.11.2021	Учитель физкультуры
Открытое первенство по волейболу	10-11	03.11.2021 05.11.2021	Учитель физкультуры
День народного единства	10-11	04.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Областная неделя по профилактике курения и наркомании		15-21.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день толерантности		16.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «День матери»: поздравление мам, бабушек (онлайн, офлайн)	10-11	26.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник правовых знаний. Просмотр, обсуждение видеороликов «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и	10-11	ноябрь	Общественный инспектор, классные руководители

свобод в школе и семье.			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	2-4 неделя ноября	Учителя-предметники
Декабрь			
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Неизвестного Солдата	10-11	03.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	03.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Час мужества «Имя твоё неизвестно» (ко дню неизвестного солдата)	10-11	03.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День добровольца (волонтера)	10-11	05.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Час патриотизма и духовности. «Александр Невский – великий полководец, государственный деятель и дипломат»	10-11	06.12.2021	Классные руководители
Виртуальная экскурсия. (Храм Александра Невского в г. Абдулино) Виртуальный тур в «Алекسانдро - Невская лавра Санкт - Петербурга»	10-11	09.12.2021	Классные руководители
День Героев Отечества: Час истории «Гордимся славою героев»	10-11	09.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Героев Отечества	10-11	09.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12.2021	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	12.12.2021	Классные руководители
Областная физкультурно-оздоровительная акция «Зимние забавы» (школьный этап)	10-11	До 30.12.2021	Учитель физкультуры
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» по многоборью (тесты ГТО) (школьный этап)	10-11	В течение месяца	Учитель физкультуры
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Январь			

Зимние каникулы	10-11	Январь (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Лыжные соревнования	10-11	январь	Учитель физкультуры
Межведомственная акция «Помоги ребенку»	10-11	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Этнографический фестиваль «Радуга» (сельские ОУ)	10-11	Январь (каникулы)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27.01.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Соревнования на зимние каникулы (по положению)	10-11	03-10.01.2021	Учитель физкультуры
Месячник по военно-патриотическому воспитанию	10-11	Январь-февраль	Учитель физкультуры
Участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников	10-11	Январь	Заместитель директора по УВР
Акция «Мы - граждане России» (Торжественное вручение паспортов)	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Старт областного конкурса на лучшее знание государственных символов России и символов Оренбургской области «И гордо реет флаг державный» (в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области» на 2019 – 2024 г.г.	10-11	Январь-ноябрь Г.Оренбург	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Муниципальные соревнования «А ну-ка, парни!»	10-11	По положению январь	Учитель физкультуры
Областной конкурс по иностранным языкам «Коала 2022»	10-11	Январь	Учитель-предметник
Областная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (муниципальный этап)	10-11	Январь	Учитель физкультуры
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» (школьный этап): - детская легкая атлетика (1-4 кл); - спортивное многоборье (5-10 кл); - эстафетный бег (5-10 кл); - теоретический конкурс (4-10 кл);	10-11	Январь-февраль	Учитель физкультуры

- стритбол (5-10 кл); - общая гимнастика (5-10 кл); - скипинг (5-10 кл).			
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские спортивные игры» (школьный этап): - баскетбол (5-11 кл); - шашки (5-11 кл); - настольный теннис (5-11 кл); - легкая атлетика (5-11 кл); - лапта (по выбору) (5-11 кл)	10-11	Январь-февраль	Учитель физкультуры
Всероссийские спортивные игры школьный спортивных клубов (школьный этап): - бадминтон (3-11 кл); - баскетбол (5-11 кл); - мини-футбол (5-11 кл); - лапта (5-11 кл); - настольный теннис (5-11 кл) - танцевальный конкурс «JustDance» (5-11 кл)	10-11	Январь-февраль	Учитель физкультуры
Февраль			
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье», фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Областной День родной школы	10-11	05.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День российской науки	10-11	08.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Вечер – встреча с участниками афганских событий «Афганистан – наша память»	10-11	15.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Урок мужества «Жизнь – подвиг» (к 116 летию М. Джалиля)	10-11	16.02.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Патриотическая литературно – музыкальная композиция «Защитникам - слава»	10-11	19.02.2022	Классные руководители
Урок мужества «России мужества не занимать»	10-11	19.02.2022	Классные руководители
Международный день родного	10-11	21.02.2022	Классные руководители

языка (21 февраля)			
День защитника Отечества (23 февраля)	10-11	22.02.2022	Классные руководители
Проведение уроков мужества, посвященных Дню защитника Отечества		февраль	Классные руководители
Март			
Заседание НОУ «Эврика». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек	10-11	март	Рук-ль движения «Берег юности», «Страна непосед», классные руководители
Выставка – портрет «Герой нашего времени» (ко Дню памяти Героя России А. Прохоренко)	10-11	10.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День воссоединения Крыма и России	10-11	18.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Районная военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Победе Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10-11	19.03.2022	Преподаватель ОБЖ, учитель физкультуры, педагог-организатор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	10-11	21-27.03.2022	Учитель музыки
Праздник «Книги – юбиляры 2022 года»	10-11	24.03.2022	Школьный библиотекарь
Экскурс «Волшебная страна-театр» (День театра)	10-11	25.03.2022	Классные руководители
Литературный круиз «Не прожить на белом свете без любимых книжек детям» (День детской книги)	10-11	26.03.2022	Школьный библиотекарь
Апрель			
День смеха: розыгрыши, шутки, капустники.	10-11	01.04.2021	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Руководитель отряда ЮЗП
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы	10-11	май	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Берег юности», классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», Вахта памяти у	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы», «Вальс Победы», «Сад Памяти» и др.			
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Индивидуальный проект»	10-11	1	Сайфуллина З.Я.
«Подготовка к ЕГЭ»;	10-11	1	Алтынбаева Э.Н.
«Теннис»	10-11	1	Тимиргалеев З.М.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	10-11	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР

Участвовать в проектах РДШ	10-11	В течение учебного года	Совет, классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по трудовому обучению, классные руководители
Классные часы по профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Классные руководители учителя предметники
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Лицейст»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск газеты «Лицейст»	10-11	1 раз в четверть	Редактор газеты «Лицейст»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Размещение видео- и фотоматериалов на странице лица в VK	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Чистый двор»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благотворительная ярмарка «Всем миром»	10-11	сентябрь	Зам по ВР, кл. руководители, родительский комитет
Помощь ветеранам	10-11	В течение года	Зам по ВР, кл. руководители
Субботник «Чистое село»	10-11	апрель	Зам по ВР,

			кл. руководители, родительский комитет
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки – участники локальных войн»	10-11	февраль	Зам по ВР, руководитель музея
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Экскурсии на родники «Живи, родник!»	10-11	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», «Сад Памяти» новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», последний звонок, выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Общешкольное родительское собрание	10-11	В течение года по плану	Директор школы, заместитель директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			