

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*Насырова З.Н.*  
Протокол заседания ШМО  
№ 2  
от «19» 11 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ  
«Чеганлинская СОШ»  
*Сайфуллина А.Р.*  
«19» 11 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Чеганлинская СОШ»  
*Гилязова З.Г.*  
Приказ № 72/1  
от «07» 10 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по химии ФГОС ООО 9 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработала: учитель химии  
Тимиргалеева Ф.Х.

2020-2021 учебный год

**Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету  
«Химия» (9 класс) на 2020 – 2021 учебный год**

Рабочая программа по химии скорректирована на основании анализа результатов Всероссийской проверочной работы, проведенных в сентябре-октябре 2020 года; выявления образовательных дефицитов в целях формирования и развития умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

**Изменения в раздел: Планируемые результаты освоения учебного предмета  
9 класс**

Блоки ООП НОО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Проверяемые умения, виды деятельности (ВПР)
<p>Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; <i>объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека</i></p>	<p>Чистые химические вещества и их смеси Индивидуальные химические вещества в составе смесей, химические формулы известных химических соединений</p>
<p>Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; <i>объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека</i></p>	<p>Признаки протекания химических реакций</p>
<p>Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства</p>	<p>Расчеты с использованием понятия «массовая доля» Составление уравнения химических реакций по словесным описаниям</p>

<p>основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;  <i>объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах</i></p>	
--	--

### Изменения в раздел: Тематическое планирование

Класс	Тема раздела	Количество часов
9	<p>Металлы  Неметаллы  Повторение учебного материала по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года)</p>	5

### Изменения в календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
26	Обобщение знаний по теме «Металлы» <b>Повторение. Чистые химические вещества и их смеси</b>	1		
27	Контрольная работа №2 по теме «Металлы» <b>Повторение. Индивидуальные химические вещества в составе смесей, химические формулы известных химических соединений</b>	1		
28	Общая характеристика неметаллов <b>Повторение. Признаки протекания химических реакций</b>	1		
29	Общие химические свойства неметаллов. Неметаллы в природе и способы их получения <b>Повторение. Расчеты с использованием понятия «массовая доля»</b>	1		
30	Водород. Вода <b>Повторение. Составление уравнения химических реакций по словесным описаниям</b>	1		

