

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Алтынбаева Э.Н. /

Протокол заседания ШМО

№ 2

от «19» 11 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ

«Чеганлинская СОШ»

Сайфуллина А.Р. /

от «19» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Чеганлинская СОШ»

Гилязова З.Г. /

Приказ № 48/1

от «19» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по русскому языку ФГОС ООО 5-9 классы
на 2020/2021 учебный год

Разработали: учителя русского языка
Алекаева Ф.Ф.
Сайфуллина З.Я.

2020-2021 учебный год

**Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету
«Русский язык» (5 – 9 классы) на 2020 – 2021 учебный год**

Рабочая программа по русскому языку скорректирована на основании анализа результатов Всероссийской проверочной работы, проведенных в сентябре-октябре 2020 года; выявления образовательных дефицитов в целях формирования и развития умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

**Изменения в разделе: Планируемые результаты освоения учебного предмета
6 класс**

Блоки ООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться .	Проверяемые умения, виды деятельности (ВПР)
Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию
Проводить фонетический анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения .
Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи междометия.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка
Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными)
Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; использование основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний

Изменения в разделе: Планируемые результаты освоения учебного предмета 7 класс

Блоки ООП ООО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Проверяемые умения, виды деятельности (ВПР)
Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста
Проводить морфологический анализ слова;	Проводить морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова)
Распознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи	Умение распознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи
Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения
Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст
Распознавать значение фразеологической единицы. Создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

Изменения в разделе: Планируемые результаты освоения учебного предмета

8 класс

Блоки ООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться .	Проверяемые умения, виды деятельности (ВПР)
Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста
Проводить морфемный и словообразовательный анализ слова; проводить морфологический анализ слова	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); словообразовательный разбор (анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую(- ие) морфему (- ы); различать изученные способы словообразования слов различных частей речи); морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова)
Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные логи
Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы
Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения
Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы

функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	
Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; определять границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, соотносить найденное слово с близкими по значению словами (синонимами)

Блоки ООП ООО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Проверяемые умения, виды деятельности (ВПР)
Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста
Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания
Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний
Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	Определять вид тропа
Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы

Изменения в разделе: Тематическое планирование

Класс	Тема раздела	Количество часов
6	Морфология. Орфография. Культура речи. Повторение учебного материала по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года)	8
7	Морфология и орфография. Культура речи. Повторение учебного материала по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года)	7
8	Односоставные предложения. Повторение учебного материала по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года)	4
	Простое осложненное предложение. Повторение учебного	3

	материала по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года)	
9	Сложноподчиненное предложение. Повторение учебного материала по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года)	8

Изменения в календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
72	Разносклоняемые имена существительные. Повторение. Фонетический разбор слова.	1		
75	Несклоняемые имена существительные. Повторение. Морфемный разбора слова.	1		
77	Род несклоняемых имен существительных. Повторение. Морфологический разбор слова.	1		
79	Морфологический разбор имени существительного. Повторение. Текст. Основная мысль текста. Типы речи».	1		
82	Не с именами существительными. Повторение. Постановка знаков препинания в сложном предложении.	1		
89	Повторение изученного в разделе «Имя существительное». Повторение. Соблюдение пунктуационных норм.	1		
90	Повторение изученного в разделе «Имя существительное». Повторение. Синтаксического разбора предложения.	1		
93	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи. Повторение. Опознавание прямой речи и составление схемы предложения.	1		

Изменения в календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт

51	Наречие как часть речи. Повторение по теме «Правописание слов с двойными согласными, непроверяемыми гласными и согласными. Чередование согласных. Имя существительное. Морфологический разбор имени существительного»»	1		
52	Смысловые группы наречий. Повторение. Гласные после шипящих и ц. О—ё после шипящих и ц. Учимся ставить знаки препинания. Однородные члены предложения. Фонетический разбор слов.	1		
53	Смысловые группы наречий. Повторение. Учимся ставить знаки препинания. Запятые перед словами что, если, потому что, чтобы, где, когда, который, хотя, кроме, куда.	1		
55	Степени сравнения наречий Морфологический разбор наречий. Повторение. Разбираем по членам предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксический разбор предложения.	1		
57	Р/Р Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища» упр.238-239. Повторение. Имя прилагательное. Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
61	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е . Повторение. Правописание числительных. Сложные слова с числительными. Морфологический разбор имени числительного.	1		
64	Р/Р Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья» упр. 273. Повторение. Фразеологизмы. Синонимы, лексическое значение слов.	1		

Изменения в календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
36	Р/р. Инструкция. Повторение. Словообразовательный разбор слова.	1		

37	Безличные предложения. Повторение. Морфемный разбор слова.	1		
39	Назывные предложения. Повторение. Морфологический разбор слова.	1		
41	Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение. Синтаксический разбор предложения.	1		
46	Однородные и неоднородные определения. Повторение. Соблюдение пунктуационных норм.	1		
47	Однородные и неоднородные определения. Повторение. Соблюдение орфографических норм.	1		
48	Р/Р. Изложение. Текст-сравнительная характеристика. Повторение. Распознавание стилистически окрашенного слова и подбор синонима к слову.	1		

Изменения в календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
42	Сжатое изложение по теме «Жан Батист Мольер». Повторение. Подлежащее. Повторяем орфографию. Проверяемые гласные и согласные в корне слова.	1		
43	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными». Повторение. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.	1		
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Повторение. Тире между подлежащим и сказуемым. Повторяем орфографию. Чередование гласных в корне.	1		
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места. Повторение. Односоставные предложения: назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, обобщённо-личное. Повторяем орфографию. Приставки пре- — пре-. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость	1		
48	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места Повторение. Двойные согласные. Повторяем орфографию. Окончания существительных, прилагательных, числительных и причастий.	1		

49	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия. Повторение. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Повторяем орфографию	1		
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия. Повторение. Обособленные члены предложения. Повторяем орфографию. Не слитно или раздельно. Обособленные слова, не являющиеся членами предложения	1		
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Повторение. Синонимы. Лексическое значение слова.	1		