

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Насырова З.Н.
Протокол заседания ШМО
№ 2
от «19» 11 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ
«Чегандинская СОШ»
Сайфуллина А.Р.
«19» 11 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Чегандинская СОШ»
Гилязова З.Г.
Приказ № 40/1
от «07» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по обществознанию ФГОС ООО 6-9 классы
на 2020/2021 учебный год

Разработала: учитель обществознания
Сайфуллина А.Р.

**Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету
«Обществознание» (6 – 9 классы) на 2020 – 2021 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию скорректирована на основании анализа результатов Всероссийской проверочной работы, проведенных в сентябре-октябре 2020 года; выявления образовательных дефицитов в целях формирования и развития умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Изменения в раздел: Планируемые результаты освоения учебного предмета 7 класс

| Блоки ООП ООО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> | Проверяемые умения, виды деятельности (ВПР) |
|---|--|
| Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера |
| Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин |

Изменения в раздел: Планируемые результаты освоения учебного предмета 8 класс

| Блоки ООП ООО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> | Проверяемые умения, виды деятельности (ВПР) |
|---|---|
| В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин анализ социальной ситуации; знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. |
| Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития |

| | |
|--|--|
| Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; анализировать несложные практические ситуации | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью |
|--|--|

Изменения в раздел: Планируемые результаты освоения учебного предмета 9 класс

| | |
|--|--|
| Блоки ООП ООО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> | Проверяемые умения, виды деятельности (ВПР) |
| Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. | Умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. |
| Использовать практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач. |
| Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) | Умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах. |
| Находить, извлекать и осмысливать информацию, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные | Умение анализировать визуальное изображение социальных объектов, социальных ситуаций |
| Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; анализировать несложные практические ситуации | Умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий. |

Изменения в раздел: Тематическое планирование

| Класс | Тема раздела | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 7 | Регулирование поведения людей в обществе Повторение учебного материала по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года) | 1 |
| | Человек в экономических отношениях Повторение учебного материала по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года) | 3 |
| 8 | Сфера духовной культуры Повторение учебного материала по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года) | 2 |
| | Социальная сфера Повторение учебного материала по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года) | 2 |
| 9 | Право Повторение учебного материала по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года) | 3 |

Лист корректировки в календарно-тематическое планирование 7 класс

| № | Раздел, тема, основное содержание по темам | Кол-во часов | Дата проведения | |
|----|---|--------------|-----------------|----------|
| | | | По плану | По факту |
| 13 | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе». Повторение. Человек -личность | 1 | | |
| 15 | Экономика и ее основные участники Повторение. Человек и его деятельность | 1 | | |
| 16 | Экономика и ее основные участники Повторение. Человек в группе | 1 | | |
| 17 | Мастерство работника Повторение. Построение речевого высказывания | 1 | | |

Лист корректировки в календарно-тематическое планирование 8 класс

| № | Раздел, тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | |
|----|---|--------------|-----------------|----------|
| | | | По плану | По факту |
| 14 | Наука в современном обществе Повторение. Права и обязанности граждан. | 1 | | |
| 15 | Религия как одна из форм культуры. Практикум по теме «Сфера духовной культуры» Повторение. Экономика и его участники. | 1 | | |
| 17 | Социальная структура общества Повторение. Человек часть природы. | 1 | | |
| 18 | Социальные статусы и роли Повторение. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий. Установление соответствия. | 1 | | |

Лист корректировки в календарно-тематическое планирование 9 класс

| № | Раздел, тема, основное содержание по темам | Кол-во часов | Дата проведения | |
|-----------------------|---|--------------|-----------------|----------|
| | | | По плану | По факту |
| Глава 2. Право | | | | |
| 16 | Роль права в жизни общества и государства Повторение. Развитие общества. | 1 | | |
| 17 | Правоотношения и субъекты права Повторение. Сфера духовной культуры. | 1 | | |
| 18 | Правонарушения и юридическая ответственность Повторение. Социальная структура общества. | 1 | | |

