

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Насырова З.Н.

Протокол заседания ШМО

№ 2

от «19» 11 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ

«Чеганлинская СОШ»

Сайфуллина А.Р.

«19» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Чеганлинская СОШ»

Гилязова З.Г.

Приказ № 74/1

от «04» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по алгебре и геометрии ФГОС ООО 7-9 классы
на 2020/2021 учебный год

Разработали: учителя математики
Абдрахманова С.Г.
Шайдуллина Л.К.

2020-2021 учебный год

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету «Алгебра», «Геометрия» (7– 9классы) на 2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по алгебре и геометрии в 7-9 классах скорректирована на основании анализа результатов Всероссийской проверочной работы, проведенных в сентябре-октябре 2020 года; выявления образовательных дефицитов в целях формирования и развития умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Изменения в раздел: Планируемые результаты освоения учебного предмета 7 класс

Блоки ООП НОО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Проверяемые умения, виды деятельности (ВПр)
Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	Овладение символьным языком алгебры
Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Овладение навыками письменных вычислений
Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений
Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений

8 класс

Блоки ООП НОО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Проверяемые умения, виды деятельности (ВПр)
Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин

Строить график линейной функции	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально- графические представления
Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений
Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах
Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	Овладение символьным языком алгебры
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

9 класс

Блоки ООП ООО выпускник научится/ <i>получит возможность научиться</i>	Проверяемые умения, виды деятельности (ВПР)
Знать свойства чисел и арифметических действий	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
Строить график линейной функции	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления
Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	Овладение символьным языком алгебры
Оценивать вероятность события в простейших случаях/ <i>оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях</i>	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях
Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задачи со смежных дисциплин

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий
Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры
Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков <i>/иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам</i>	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур <i>/применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</i>	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
Решать задачи разных типов (на производительность, движение) <i>/решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов</i>	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры
<i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства

Изменения в раздел: Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изменения в раздел: Тематическое планирование

Класс	Тема раздела	Количество часов
7	АЛГЕБРА: Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Задачи на нахождение части числа и числа по его части. Выражения с модулем. Задачи на проценты	5
8	АЛГЕБРА: Формулы сокращенного умножения. Текстовые задачи на движение, производительность. Задачи на отношения и пропорции. Решение линейных уравнений. ГЕОМЕТРИЯ: Геометрические задачи по теме «Треугольники».	5 1
9	АЛГЕБРА: Действия с рациональными числами. Изображение чисел на числовой прямой. Построение графиков функций. Вероятностные задачи. Задачи на движение, проценты, работу. ГЕОМЕТРИЯ: Синус, косинус, тангенс угла. Прикладные задачи в геометрии. Анализ геометрических суждений	7 3

Изменения в календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
41	Квадрат суммы/ <i>изучения и первичного закрепления новых знаний</i> Повторение. Арифметические действия с натуральными числами.	1	17.12	
42	Квадрат разности/ <i>изучения и первичного закрепления новых знаний</i> Повторение. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	21.12	
43	Выделение полного квадрата / <i>изучения и первичного закрепления новых знаний</i> Повторение. Задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	21.12	
44	Выделение полного квадрата/ <i>урок применения знаний и умений</i> Повторение. Задачи на проценты.	1	24.12	
45	Разность квадратов/ <i>изучения и первичного закрепления новых знаний</i> Повторение. Выражения с модулем.	1	28.12	

Изменения в календарно-тематическое планирование «Алгебра» 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
38	Решение приведенных квадратных уравнений// <i>урок применения знаний и умений</i> Повторение. Формулы сокращенного умножения.	1	07.12	
39	Теорема Виета / <i>изучения и первичного закрепления новых знаний</i> Повторение. Текстовые задачи на движение.	1	10.12	
40	Теорема, обратная теорема Виета/ <i>изучения и первичного закрепления новых знаний</i> Повторение. Текстовые задачи на производительность.	1	10.12	
44	Понятие рационального уравнения/ <i>изучения и первичного закрепления новых знаний</i> Повторение. Задачи на отношения и пропорции.	1	21.12	
45	Биквадратное уравнение/ <i>изучения и первичного закрепления новых знаний</i> Повторение. Решение линейных уравнений.	1	24.12	

Изменения в календарно-тематическое планирование «Геометрия» 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
27	Решение задач/ <i>урок применения знаний и умений</i> Повторение. Геометрические задачи по теме «Треугольник»	1	14.12	

Изменения в календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра» 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
35	Понятие корня степени n Повторение. Действия с рациональными числами. Изображение чисел на числовой прямой	1	2.12	
36	Нахождение корня степени n . Повторение . Построение графиков функций	1	3.12	
37	Корни четной и нечетной степени Повторение. Преобразование алгебраических выражений	1	7.12	
38	Корни четной и нечетной степени Повторение. Вероятностные задачи.	1	9.12	
39	Арифметический квадратный корень Повторение. Задачи на проценты	1	10.12	
40	Контрольная работа за первое полугодие	1	12.12	
41	Свойства арифметического корня. Повторение. Задачи на движение	1	14.12	
42	Вычисление арифметических корней. Повторение. Задачи на работу	1	16.12	

Изменения в календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия» 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
25	Решение треугольников Повторение. Синус, косинус , тангенс угла	1	9.12	
26	Измерительные работы. Повторение. Прикладные задачи в геометрии	1	14.12	
27	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника». Повторение. Анализ геометрических суждений	1	16.12	