

Аннотация

к рабочей программе по родному (татарскому) языку и литературе в 9 классе.

Рабочая программа по родному татарскому языку разработана на основе следующих документов:

1-11 классы. Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова, В.А.Гарипова, Р.Р. Замалетдинов, Г.Ф. Замалетдинова, Ф.Г.Галимуллин, А.Н.Хузиахметов, З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева.- Казань: Магариф, 2010;

4.Положение о рабочей программе учебных предметов и курсов (ФГОС) (утверждено приказом директора от 03.09.2013 № 278).

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Ф.Ф.Харисова, Ч.М. Харисовой, В.А.Гариповой, Р.Р. Замалетдинова, Г.Ф. Замалетдиновой, Ф.Г. Галимуллина, А.Н. Хузиахметова, З.Н.Хабибуллиной, Х.Г.Фардиевой.

Состав УМК:

1. Зиннатуллина К. З., Фатыхова Ф.Ф., Татарский язык: Учебник для 9 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар).– 3-е издание, дополненное. – Казань: Магариф, 2010.

2. Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н. Татарская литература: Учебник для 9 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся- татар).– 3-е издание, пересмотренное. – Казань: Магариф, 2010.

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения родному татарскому языку.

Главная цель обучения татарскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как средством общения.

В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Речевая направленность курса усилена и в языковых разделах: ставится задача развития умений говорить на лингвистические темы, понимать лингвистический текст; читать и говорить, соблюдая интонацию, отвечающую содержанию речи и особенностям грамматического строя.

Предусматривается систематическая работа над орфоэпически грамотной речью. Для достижения поставленных целей изучения татарского языка и литературы в основной школе необходимо решение следующих практических задач:

-развитие речи, развитие личности, речевых способностей, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению татарским языком;

-освоение знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге,

Составлять монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования различного объема;

-воспитание позитивного эмоционально–ценностного отношения к татарскому языку и литературы, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;

-формирование целостного представления о родном языке, его морфологическом, морфемном и синтаксическом строе, звукобуквенном составе, интонационном и лексическом богатстве.

