Аннотация к рабочим программам по предметам
1-4 класс
Перспективная начальная школа

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку на уровень начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО. Разработана на основании программы «Русский язык» Н.Г. Агарковой, М.Л. Каленчук, Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А.Байковой, Н.М.Лавровой, М: Академкнига/учебник, 2013 г., с учетом примерной программы по русскому языку и направлена на достижение планируемых результатов ООП НОО.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

- *познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;
- *социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

Срок реализации составляет 4 года, рассчитана на 573 часа. Уровень программы - базовый. В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников.

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению на уровень начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО. Разработана на основании программы «Литературное чтение» Н.А.Чураковой, О.В. Малаховской, М.: Академкнига/учебник, 2013 г, с учетом примерной программы по литературному чтению и направлена на достижение планируемых результатов ООП НОО.

Основная **метапредметная** цель, реализуемая средствами литературного чтения, связана с формированием грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения, и в

зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

В силу особенностей, присущих «Литературному чтению», решаются также весьма разноплановые ***предметные*** задачи:

- *духовно-нравственная* (от развития умения (на материале художественных произведений) понимать нравственный смысл целого до развития умения различать разные нравственные позиции);

- *духовно-эстетическая* (от формирования умения видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали);

- *литературоведческая* (от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приемы);

- *библиографическая* (от формирования умений ориентироваться в книге по ее элементам и пользоваться ее справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи).

Срок реализации составляет 4 года, рассчитана на 506 часов. Уровень программы - базовый. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя.

Математика

Рабочая программа по математике на уровень начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО. Разработана на основании программы «Математика» А.Л.Чекина, Р.Г.Чураковой, М.: Академкнига/ учебник, 2013 г, с учетом примерной программы по математике и направлена на достижение планируемых результатов ООП НОО.

Рабочая программа разработана на основе Стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Предлагаемый начальный курс математики имеет следующие цели:

•Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.

•Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической

речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.

•Освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

•Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Срок реализации составляет 4 года, рассчитана на 540 часов. Уровень программы - базовый.

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру на уровень начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО. Разработана на основании программы «Окружающий мир» О.Н.Федотовой, Г.В.Трафимовой, Л.Г.Кудровой, М.: Академкнига/ учебник, 2013 г., с учетом примерной программы по окружающему миру и направлена на достижение планируемых результатов ООП НОО.

Цель изучения курса «Окружающий мир» — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с взрослыми и сверстниками, с природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» представлены в программе в течение всех четырех лет тремя содержательными блоками:

- «Человек и природа»
- «Человек и общество»
- «Правила безопасной жизни».

Срок реализации составляет 4 года, рассчитана на 270 часов. Уровень программы - базовый.

Музыка

Рабочая программа по музыке на уровень начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО. Разработана на основании программы «Музыка» Челышевой Т.В., Кузнецовой В.В., М.: Академкнига/учебник, 2012 г, с учетом примерной программы по музыке и направлена на достижение планируемых результатов ООП НОО.

В основу данной программы положен системно-деятельностный подход к образованию, направленный на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения современного российского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава. Важными аспектами системно-деятельностного подхода являются ориентация на результаты образования и гарантированность их достижения; признание решающей роли содержания образования; разнообразие способов и форм организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося, развитие его творческого потенциала, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель учебного предмета «Музыка» – воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.

Срок реализации составляет 4 года, рассчитана на 135 часов. Уровень программы - базовый.

Технология

Рабочая программа по технологии на уровень начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО. Разработана на основании программы «Технология»Т.М. Рогозиной, М.: Академкнига/учебник, 2013 г, с учетом примерной программы по технологии и направлена на достижение планируемых результатов ООП НОО.

Целью данного курса является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Программа по технологиив соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих **задач**:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;

- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;– овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;

  развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

Срок реализации составляет 4 года, рассчитана на 135 часов. Уровень программы - базовый.